



**STANDARDS & PROCEDURES
 WORKSHEET**

Department or Subject:	French and Math
Teacher(s):	Christine Chenier
Cycle and Level	Cycle 1: Year 1
School Year:	2020 - 2021

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	Communication to Students and Parents
<p>French</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts <p>Math</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uses mathematical reasoning 	<p>French</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation / checklists - Class participation - Class work - Tests - Projects <p>Math</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation - Participation - Unit tests - Group/centre work 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Phone calls - Report Card - Personal contact - Parent/teacher interviews - Class Dojo - Google Classroom

Other Pertinent Information:

Homework is given on Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A. They should bring home their green vocabulary and song duo-tang, as well as their blue math duo-tang. Please ensure all homework and duo-tangs are completed by Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A of the next week. Occasionally, unfinished work will also be sent home. The best way to reach me is through notes in the agenda or Class Dojo. I check them daily.

Critères d'évaluation :

Français

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.

Interagir en français :

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques

- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation	Communication to Students and Parents
French 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts 3. Produces oral and written texts	<ul style="list-style-type: none">- Observation/checklists- Class participation- Class work- Tests- Projects- Oral presentations- Show and Tell	<ul style="list-style-type: none">- Agenda- Phone calls- Report Card- Personal contact- Parent/teacher interviews- Class Dojo- Google Classroom
Math 1. Uses mathematical reasoning 2. Solves a situational problem	<ul style="list-style-type: none">- Observation- Participation- Unit tests- Group/center work- Problem solving activities	

Other Pertinent Information:

Homework is given on Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A. They should bring home their green vocabulary and song duo-tang, as well as their blue math duo-tang. Please ensure all homework and duo-tangs are completed by Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A of the next week. Occasionally, unfinished work will also be sent home. The best way to reach me is through notes in the agenda or Class Dojo. I check them daily.

Critères d'évaluation

Français

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.

Interagir en français :

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.
Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit
- Participe activement au travail d'équipe

Produit des textes variés

- Produit un message oral ou écrit d'une ou 2 phrases.
- Choisit l'information pertinente au sujet du texte et à l'intention

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisoner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Applique adéquatement des processus mathématiques.
- Justifie correctement les actions ou les énoncés à l'aide de processus mathématiques

Résoudre une situation-problème

- Produit une solution correcte : démarche et résultat
- Explique oralement ou de façon écrite des éléments pertinents de la solution

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	Communication to Students and Parents
<p>French</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts 3. Produces oral and written texts 	<ul style="list-style-type: none"> - Class participation - Class work - Tests - Projects - Oral presentations - Show and Tell 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Phone calls - Report Card - Personal contact - Parent/teacher interviews - Class Dojo - Google Classroom
<p>Math</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uses mathematical reasoning 2. Solves a situational problem 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation - Participation - Unit tests - Group/centre work - Problem solving activities 	

Other pertinent information:

Homework is given on Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A. They should bring home their green vocabulary and song duo-tang, as well as their blue math duo-tang. Please ensure all homework and duo-tangs are completed by Wednesdays for 1B and Thursdays for 1A of the next week. Occasionally, unfinished work will also be sent home. The best way to reach me is through notes in the agenda or Class Dojo. I check them daily.

Critères d'évaluation:

Français:

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.

Interagir en français

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.
- Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit
- Participe activement au travail d'équipe
- A recours à des stratégies adaptés à la situation

Produit des textes variés

- Produit un message oral ou écrit d'une ou deux phrases.
- Choisit l'information pertinente au sujet du texte et à l'intention.
- Produit un texte cohérent des quelques phrases
- Produit des phrases compréhensibles à l'intention de communication
- A recours à des stratégies de production adaptées à la situation.

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

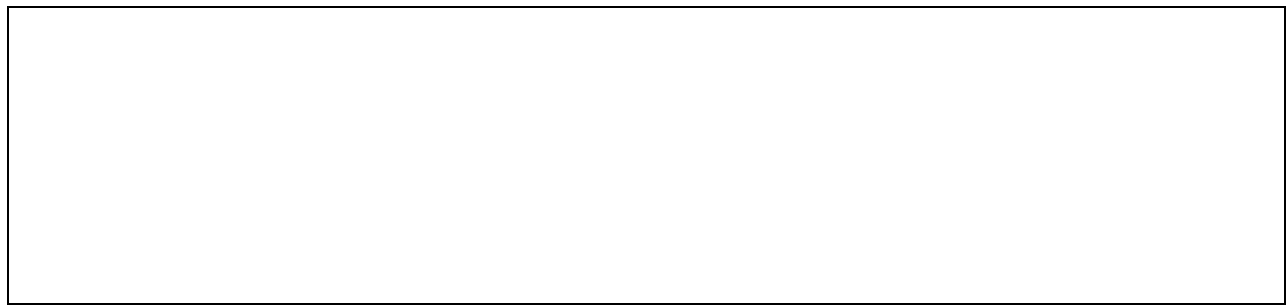
- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Applique adéquatement des processus mathématique.
- Justifie correctement les actions ou les énoncés à l'aide de processus mathématiques

Résoudre une situation-problème

- Produit une solution correcte : démarche et résultat
- Explique oralement ou de façon écrite des éléments pertinents de la solution
- Explique adéquatement la validation de la solution

Communiquer à l'aide du langage mathématique

- Interprète correctement un message en utilisant le langage mathématique
- Produit correctement un message à l'aide du langage mathématique



First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 9, 2020.
First Report Card	This report card will cover the period from August 31 to November 13, 2020 and will count for 20% of the final mark for the year.
Second Report Card	This report card will cover the period from November 16, 2020 to February 19, 2021 and will count for 20% of the final mark for the year.
Third Report Card	This report card will cover the period February 22 to June 23, 2021 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,

*As per MELS documents

** As suggested in the MELS document.