



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français, Science, Univers social et ÉCR
Enseignante(s) ou enseignant(s):	J. Beutchom
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 2: 1ère année
Année scolaire:	2023-2024

1ère étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation (SÉ de fin d'étape, tests, projets, etc.)</i>	<i>Échéancier (fin d'étape, mi-étape, mi-session, mi-année, etc.)</i>
Français 1. Communication et Interaction en français. 2. Lecture et compréhension de textes variées.	-Participation en classe - Observations - Tests de Lecture. - Travail scolaire et Devoirs. - Présentations Orale. - Tests mensuels - Quiz hebdomadaires	Toute l'étape
Univers social 1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire.	- Observations - Participation en classe - Travail scolaire.	Toute l'étape
Éthique et culture religieuse 1. Réfléchir sur des questions éthiques.	- Observations - Participation en classe - Travail scolaire	Toute l'étape
Science 1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	- Observations - Participation en classe - Travail scolaire	Toute l'étape
<i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à</i>	<i>Autre information pertinente</i>	

<p>Science</p> <p>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</p> <p>.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observations - Participation en classe - Travail scolaire 	<p>Toute l'étape</p>
<p><i>Communication aux élèves et aux parents (note écrite à la maison, site Web, agenda, bulletin scolaire, etc.)</i></p>	<p><i>Évaluation de fin d'année (SÉ, épreuve d'appoint, épreuve unique, épreuves d'établissement, etc.)</i></p>	<p><i>Autre information pertinente</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Agenda de classe. - Appels téléphoniques - Bulletins - Contacts personnels - Entrevues avec les parents. 	-	<p>Critères d'évaluation</p> <p>Français</p> <p>Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte, de la prononciation et des conventions de communication (structures de phrase et de texte).</p> <p>Communication et Interaction en français.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe verbalement à l'interaction - Communique en Français sur des sujets divers. <p>Lecture et compréhension de textes variées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu. - Participe verbalement à l'interaction. - Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit - Participe activement au travail d'équipe - A recours à des stratégies adaptées à la situation <p>Produit des textes écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produit un message oral ou écrit d'une ou 2 phrases. - Choisit l'information pertinente au sujet du texte. - Produit un texte cohérent de quelques phrases - Produit des phrases compréhensibles à l'intention de communication. - Recours à des stratégies de production adaptées à la situation <p>-</p>
--	---	---

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.
First Report Card	This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.
Second Report Card	This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.
Third Report Card	This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle III exams,