



**STANDARDS & PROCEDURES  
WORKSHEET**

<b>Department or Subject:</b>	<b>English Language Arts (E.L.A.), Mathematics, French, Science, Social Studies and ERC</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Elaina Uniat</b>
<b>Cycle and Level</b>	<b>Cycle 2, Year 2</b>
<b>School Year:</b>	<b>2023-2024</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>General Timeline</b>
<p><b><u>E.L.A.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uses language to communicate and learn</li> <li>- Reads and listens to spoken, written and media texts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Rubrics</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p><b><u>Math</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uses mathematical reasoning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul>	
<p><b><u>Français</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer en français</li> <li>- Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	
<p><b><u>Science et technologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	

<p><b><u>Univers social</u></b></p> <p>- Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p><b><u>Éthique et culture religieuse (ERC)</u></b></p> <p>- Réfléchir sur des questions éthiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>Other Pertinent Information</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Throughout the term by message in the Agenda, by telephone call, email or in person (by appointment)</li> <li>- Check and sign Agenda if there are messages</li> <li>- Sign evaluations</li> <li>- Progress Report</li> <li>- Report Card</li> <li>- Student/teacher conferences</li> <li>-Parent-teacher interviews</li> </ul>		

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation	General Timeline
<p><b><u>E.L.A.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reads and listens to spoken, written and media texts</li> <li>- Produces written media texts</li> </ul> <p><b><u>Math</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uses mathematical reasoning</li> <li>- Solves a situational problem</li> </ul> <p><b><u>Français</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> <li>-Produire des textes oraux et écrits en français</li> </ul> <p><b><u>Science et technologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> </ul> <p><b><u>Univers social</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul> <p><b><u>Éthique et culture religieuse (ERC)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Rubrics</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Throughout the term by message in the Agenda, by telephone call, email or in person (by appointment)</li> <li>- Check and sign Agenda if there are messages</li> <li>- Sign evaluations</li> <li>- Report Card</li> <li>- Student/teacher conferences</li> <li>-Parent-teacher interviews</li> </ul>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p><b><u>E.L.A.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uses language to communicate and learn</li> <li>- Reads and listens to spoken, written and media texts</li> <li>- Produces written media texts</li> </ul> <p><b><u>Math</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uses mathematical reasoning</li> <li>- Solves a situational problem</li> </ul> <p><b><u>Français</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer en français</li> <li>-Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> <li>-Produire des textes oraux et écrits en français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Rubrics</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Classwork</li> <li>- End of unit evaluations</li> <li>- Teacher observations</li> <li>- Conferencing with student</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><b><u>Science et technologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> <li>- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> </ul> <p><b><u>Univers social</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul> <p><b><u>Éthique et culture religieuse (ERC)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>- Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Grille d'évaluations</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation</li> <li>- Évaluations de fin d'unité ou de projet</li> <li>- Observations de l'enseignante</li> <li>- Conférences avec l'élève</li> </ul>	
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>End of Year Evaluation</p>	<p>Other Pertinent Information</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Throughout the term by message in the Agenda, by telephone call, email or in person (by appointment)</li> <li>- Check and sign Agenda if there are messages</li> <li>- Sign evaluations</li> <li>- Report Card</li> <li>- Student/teacher conferences</li> </ul>		

<p><b>First Written Communication (Progress Report)</b></p>	<p>The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.</p>

<b>First Report Card</b>	This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Second Report Card</b>	This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Third Report Card</b>	This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle III exams.