



**STANDARDS & PROCEDURES  
WORKSHEET**

<b>Department or Subject:</b>	<b>English Language Arts (E.L.A.), Mathematics, French, Science, Social Studies and ERC</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Sabrina Rampersaud</b>
<b>Cycle and Level</b>	<b>Cycle 2, Year 2</b>
<b>School Year:</b>	<b>2023-2024</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>General Timeline</b>
<p><b>ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA)</b> - Uses language to communicate and learn - Reads and listens to spoken, written and media texts</p> <p><b>MATH</b> - Uses mathematical reasoning</p> <p><b>FRANÇAIS</b> - Communiquer en français - Comprendre des textes oraux et écrits en français</p> <p><b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teacher observation</li> <li>❖ Tests/ quizzes</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Tests and quizzes</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Participation</li> <li>❖ Activités en classe</li> <li>❖ Quiz</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Discussions en classe</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><b>UNIVERS SOCIAL</b> - Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p><b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (ERC)</b> - Réfléchir sur des questions éthiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>Other Pertinent Information</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Term 2 (20%)</b></p>		
<p>Competencies Targeted</p>	<p>Evaluation</p>	<p>General Timeline</p>
<p><b>ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA)</b> - Uses language to communicate and learn - Produces written media texts</p> <p><b>MATH</b> - Uses mathematical reasoning - Solves a situational problem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teacher observation</li> <li>❖ Tests/ quizzes</li> <li>❖ Rubrics</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Tests and quizzes</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><b>FRANÇAIS</b>  - Communiquer en français  -Produire des textes oraux et écrits en français</p> <p><b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>  - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie  - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p> <p><b>UNIVERS SOCIAL</b>  - Lire l'organisation d'une société sur son territoire  - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</p> <p><b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (ERC)</b>  - Réfléchir sur des questions éthiques  -Manifester une compréhension du phénomène religieux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participation</li> <li>❖ Activités en classe</li> <li>❖ Grilles d'évaluation</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Discussions en classe</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>Other Pertinent Information</p>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p><b>ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA)</b>            - Uses language to communicate and learn            - Reads and listens to spoken, written and media texts            - Produces written media texts</p> <p><b>MATH</b>            - Uses mathematical reasoning            - Solves a situational problem</p> <p><b>FRANÇAIS</b>            - Communiquer en français            -Comprendre des textes oraux et écrits en français            -Produire des textes oraux et écrits en français</p> <p><b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>            - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie            - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teacher observation</li> <li>❖ Rubrics</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Tests and quizzes</li> <li>❖ Participation</li>   <li>❖ Participation</li> <li>❖ Activités en classe</li> <li>❖ Quiz</li> <li>❖ Grilles d'évaluation</li>   <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Discussions en classe</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>

<p><b>UNIVERS SOCIAL</b>  - Lire l'organisation d'une société sur son territoire  - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</p> <p><b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (ERC)</b>  - Réfléchir sur des questions éthiques  -Manifester une compréhension du phénomène religieux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations de l'enseignante</li> <li>❖ Conférences avec l'élève</li> <li>❖ Participation</li> </ul>	<p>Evaluation will be ongoing throughout the term and will change according to class material taught.</p>
<p>Communication to Students and Parents</p>	<p>End of Year Evaluation</p>	<p>Other Pertinent Information</p>

<p><b>First Written Communication (Progress Report)</b></p>	<p>The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.</p>
<p><b>First Report Card</b></p>	<p>This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<p><b>Second Report Card</b></p>	<p>This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<p><b>Third Report Card</b></p>	<p>This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle III exams,</p>