



**STANDARDS & PROCEDURES  
WORKSHEET**

<b>Department or Subject:</b>	<b>E.L.A., Math, Français, Science et technologie, Univers social, Éthique et culture religieuse, Drama</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Lyne Clément</b>
<b>Cycle and Level</b>	<b>Cycle 3, year 1</b>
<b>School Year:</b>	<b>2023-2024</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>General Timeline</b>
<p><b>English Language Arts</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses language to communicate and learn</li> <li>2. Reads and listens to spoken, written and media texts</li> <li>3. Produces written and media texts</li> </ol>	<p>Participation in class discussions and activities Reading comprehension Reading responses Writing activities Journal writing Oral presentations Grammar/word work Observation</p>	<p>Throughout the term</p>
<p><b>Math</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses mathematical reasoning</li> <li>2. Solves a situational problem</li> </ol>	<p>Classwork Observation Participation Math Tasks Tests Word/Application problems Situational Problems</p>	<p>Throughout the term</p>
<p><b>Français</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer en français</li> <li>2. Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> <li>3. Produire des textes oraux et écrits en français</li> </ol>	<p>Observations Participation Grammaire Présentations orales Tests Activités d'écriture et compréhension</p>	<p>Pendant l'étape</p>
<p><b>Science et technologie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ol>	<p>Participation Expériences Projets Tests</p>	<p>Pendant l'étape</p>

<p><b>Univers social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>2. Interpréter le changement dans une société et son territoire</li> <li>3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ol> <p><b>Éthique et culture religieuse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>2. Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> </ol> <p><b>Drama</b></p>	<p>Participation Projets Tests</p> <p>Discussions en classe Projets et reflections</p> <p>Participation Individual/group work</p>	<p>Pendant l'étape</p> <p>Pendant l'étape</p> <p>Throughout the term</p>
<p><b>Communication to Students and Parents</b></p> <p>Curriculum night Progress report Report cards Student/Teacher conferences Parent-teacher interviews *Email – <a href="mailto:lclement@emsb.qc.ca">lclement@emsb.qc.ca</a> Agenda (If you write a note in agenda, please tell your child to show me the note)</p>	<p><b>Other Pertinent Information</b></p> <p>Although evaluation is on-going, only certain competencies will appear on the report card (depending on the term).</p> <p>Homework (unfinished class work and studying for tests) will be written in agenda. Reading in French and English at home is strongly encouraged.</p> <p>* It is important that students do not forget any workbooks, notebooks or duotangs brought home, as they will need them the next day.</p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<p>Competencies Targeted</p> <p><b>English Language Arts</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses language to communicate and learn</li> <li>2. Reads and listens to spoken, written and media texts</li> <li>3. Produces written and media texts</li> </ol>	<p>Evaluation Methods</p> <p>Participation in class discussions and activities Reading comprehension Reading responses Writing activities Journal writing Oral presentations Grammar/word work Observation</p>	<p>Throughout the term</p>

<p><b>Math</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses mathematical reasoning</li> <li>2. Solves a situational problem</li> </ol>	<p>Classwork  Observation  Participation  Math Tasks  Tests  Word/Application Problems  Situational Problems</p>	<p>Throughout the term</p>
<p><b>Français</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer en français</li> <li>2. Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> <li>3. Produire des textes oraux et écrits en français</li> </ol>	<p>Observations  Participation  Grammaire  Présentations orales  Tests  Activités d'écriture et compréhension</p>	<p>Pendant l'étape</p>
<p><b>Science et technologie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ol>	<p>Participation  Expériences  Projets  Tests</p>	<p>Pendant l'étape</p>
<p><b>Univers social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>2. Interpréter le changement dans une société et son territoire</li> <li>3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ol>	<p>Participation  Projets  Tests</p>	<p>Pendant l'étape</p>
<p><b>Éthique et culture religieuse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>2. Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> </ol>	<p>Discussions en classe  Projets et réflexions</p>	<p>Pendant l'étape</p>
<p><b>Drama</b></p>	<p>Participation  Individual/group work</p>	<p>Throughout the term</p>

**Term 3 (60%)**

Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
<p><b>English Language Arts</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses language to communicate and learn</li> <li>2. Reads and listens to spoken, written and media texts</li> <li>3. Produces written and media texts</li> </ol> <p><b>Math</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses mathematical reasoning</li> <li>2. Solves a situational problem</li> </ol> <p><b>Français</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer en français</li> <li>2. Comprendre des textes oraux et écrits en français</li> <li>3. Produire des textes oraux et écrits en français</li> </ol> <p><b>Science et technologie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ol> <p><b>Univers social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>2. Interpréter le changement dans une société et son territoire</li> <li>3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ol>	<p>Participation in class discussions and activities            Reading comprehension            Reading responses            Journal writing            Grammar/word work            Oral presentations            Teacher observation            Writing activities</p> <p>Classwork            Observation            Participation            Math Tasks            Tests            Word/Application Problems            Situational Problems</p> <p>Observations            Participation            Grammaire            Présentations orales            Tests            Activités d'écriture et compréhension</p> <p>Participation            Expériences            Projet            Tests</p> <p>Participation            Tests            Projets</p>	<p>Throughout the term</p> <p>Throughout the term</p> <p>Pendant l'étape</p> <p>Pendant l'étape</p> <p>Pendant l'étape</p>

<b>Éthique et culture religieuse</b>	Discussions en classe Projets et réflexions	Pendant l'étape
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>2. Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> </ol>	Participation Individual/group work	Throughout the term
<b>Drama</b>		

<b>First Written Communication (Progress Report)</b>	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2023.
<b>First Report Card</b>	This report card will cover the period from August 30 to November 17, 2023 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Second Report Card</b>	This report card will cover the period from November 20, 2023 to February 27, 2024 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Third Report Card</b>	This report card will cover the period February 28 to June 21, 2024 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle III exams,